

## Összegzés a Digitális Témahét eseményeiről, feladatairól

Zalaapáti Gábor Áron Általános Iskola

6. osztály

„Lúdas Matyi projekt”

**Témaválasztás, cél:** A témaválasztás kézenfekvő volt, hiszen irodalomból éppen Fazekas Mihály Lúdas Matyija volt a soron következő téma. A gyerekek rendelkeztek előzetes ismeretekkel a témáról, hiszen már alsó tagozatban is találkoztak Matyi történetével.

Elsődleges célul nem a mű feldolgozását tűztük ki, hanem azzal próbálkoztunk, hogyan közelíthető meg Lúdas Matyi története digitális eszközökkel.

**A projektben részt vevő tantárgyak:** magyar, számítástechnika, természetismeret

**A projekt időtartama:** 6 tanóra ( amiből a projekt végére több lett az előkészítéssel, projektzárással együtt )

**Előkészítés:** A projekthetet megelőző két magyarórán felidéztek a történetet, mindenki elkészítette a saját gondolattérképét a művel kapcsolatos ismereteiről, majd végigolvastuk Fazekas művét. Megismerkedtünk a vándormese fogalmával is.

### **HÉTFŐ**

**Csoportalakítás:** Az osztályban négy csoport alakult:

a, *Matyi csoport:* Egy Lúdas Matyit és libáit ábrázoló kép részleteinek összeillesztésével

b, *Döbrögi csoport:* Döbrögi belső tulajdonságai szókártyákon

c, *Ács csoport:* a második levonás ( Döbrögi első megverése) szavainak csoportba rendezésével

d, *Orvos csoport:* a harmadik levonás ( Döbrögi második megverése) szavainak kiválasztásával

A csoportok laptopokon folytatták a munkát, a **LearningApps program** segítségével oldottak meg a történethez kapcsolódó feladatokat: események sorba rendezése, képek helye sorrendbe állítása, Matyi és Döbrögi tulajdonságainak szétválogatása, „Kiről írta a költő?”.

Képregény is készült. Két csoport dolgozott a művet illusztráló képek sorba rendezésén, kettő pedig mondatkártyákat rakott sorba, rajtuk az eseményekkel. Végül a kétféle feladatot „összehozva” készültek el a képregények.

### **HÉTFŐ-KEDD**

A magyar és számítástechnika órákon párhuzamosan folyt a munka:

1. Készültek az interjúk, amelyeket tabletekkel, okostelefonokkal rögzítettek a csoportok, mindegyik csoport más szereplővel:

Matyi csoport – Lúdas Matyival

Döbrögi csoport – Döbrögivel

Ács csoport – egy hajdúval

Orvos csoport – egy szemtanúval készített riportot a döbrögi vásáron történt eseményekről.

2. Számítástechnika órán megkezdődött az újság készítése: folyt a címlap tervezése, plakát készült a vásárról, körözési plakát született Lúdas Matyiról és rögzítésre került a Döbrögivel készült interjú is.

A **www.tagxedo.com** segítségével szófelhők készültek.

### **SZERDA**

További cikkek írásával folytatódott a csoportok munkája. Két csoport

*Hogy mondják 300 év múlva* címmel a számukra ismeretlen szavakat gyűjtötte ki a levonásokból, elkészült egy hír a döbrögi vásárban történekről, és libából készült ételreceptek is bekerültek az újságba.

### **CSÜTÖRTÖK**

A természetismeret órán a gyógynövényekről esett szó (kapcsolódva a harmadik levonáshoz). Gondolattérképeket készítettek a tanulók különféle gyógynövényekről: csipkebogyó, akác, szagos müge, pajzsika stb. a **bubbl.us** segítségével.

### **PÉNTEK**

Az utolsó napon a projektzáróra került sor, melyre meghívót készítettek a gyerekek. Vártuk az érdeklődő pedagógusokat, tanulókat.

A zárón beszámoltunk a Digitális Témahéten végzett munkánkról, és bemutatásra kerültek az elkészült produktumok: az újság, az interjúk, képregény.

Mindenki elmondhatta véleményét, tapasztalatait.

A projektzáró közös rajzfilmnézéssel ért véget, a Lúdas Matyi c. filmből néztünk részleteket.

### **TAPASZTALATOK**

A gyerekek nagy kedvvel és lelkesedéssel vettek részt a munkákban. Végre lehetőség nyílt a tabletek, okostelefonok engedélyezett használatára, maguk is készíthettek képeket, felvételeket, melyekkel munkánkat dokumentálhattuk.

A feladatok elvégzése után értékelték magukat és egymást is. Jól tudtak együttműködni, segítettek, támogatták egymást a közös tevékenységekben.

A zárón pedig további ötletekkel is előálltak, ami a témában digitális eszközökkel megvalósítható lett volna.

Úgy gondolom, hogy velük a következő tanévben is bátran belevághatunk egy újabb témába!