



## TAVASZI VARÁZSLAT - PROJEKTERV

### ALAPADATOK

KÉSZÍTETTE: PINTÉRNÉ GÖNYE HELGA

### ÖSSZEFOGLALÁS

Az 1. évfolyammal elérkeztünk környezetismeretből és olvasásból is a Tavasz témakörhöz. Ezért ezt a témát összehangolva a projektünk az egyik olvasmány alapján a Tavaszi varázslat címet kapta.

A gyerekek megismerkednek a hét folyamán több digitális eszközzel és megismerik kezelésüket.

Internet segítségével találkoznak a tanuláshoz használható alkalmazásokkal, tankockákkal, feladatokkal, és másfajta értékeléssel.

A diákok tanórai keretek között digitális eszközök segítségével, használatával megismerkednek a tavasz évszak jellemzőivel, ünnepekkal, népszokásokkal, növények és állatok szaporodásával, fejlődésével. A megszerzett ismereteket egy lapbook formájában foglalják össze. Illusztrációt készítenek, növényt ültetnek, újrahasznosítanak és kiállítást készítenek a hét eseményeiről.

### TANTÁRGYAK KÖRE

- Magyar nyelv és irodalom
- Környezetismeret
- Matematika
- Ének-zene
- Technika és életvitel
- Rajz és vizuális kultúra
- Testnevelés

### ÉVFOLYAMOK

1. évfolyam

### IDŐTARTAM

11\*45 perc



## A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI

### TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

#### Természettudományos kompetencia:

- A tavaszi népszokások, ünnepek széles körű megismerése.
- Tavaszi jeles napok összegyűjtése, az ezekhez kapcsolódó időjárási híradalmak megbeszélése.
- Hogyan készülhetünk az ünnepekre? – ötletek, javaslatok gyűjtése.
- Az ünnepek szerepe a családok életében. Egymás szokásainak megismerése.
- Tapasztalatszerzés az ébredő természet változásairól.
- Tavaszi kerti munkálatok megfigyelése séták, kirándulások alkalmával.
- Növények, állatok viselkedésének megfigyelése (költöző madarak, háziállatok, kertek, erdő, mező).
- Alkalmazkodási példák gyűjtése a természetből.
- Természetes élőhelyek (pl. Zala part) felkeresése tavasszal – összehasonlítva az ősze látottakkal.
- Az időjárás megfigyelése, az évszak jellemzése.
- Hogyan alkalmazkodunk az évszak változásaihoz? – megfigyelés, önmegfigyelés

#### Anyanyelvi kompetencia:

- Mesék, tavaszi dalok, versek, játékok gyűjtése és feldolgozása az ünnepekhez kapcsolódóan.
- Beszélgetés ünnepeinkről.
- Ismeretterjesztő szöveg, mese és vers szövegfeldolgozása.

#### Matematikai kompetencia:

- Számok sorba rendezése 20-as számkörben.
- Számszomszédok 20-as számkörben.
- Összeadás és kivonás 20-as számkörben. Tízestlépés nélkül
- Összeadás 20-as számkörben tízes átlépéssel
- Egyszerű szöveges feladat értelmezése és megoldása.
- Nyitott mondatok többféle megoldása.



## TANULÁSI CÉLOK

### Digitális kompetencia:

- Digitális eszközök megismerése.
- Digitális eszközök széles körű felhasználási lehetőségei.
- Interaktív eszközhasználat.
- Az internet biztonságos használata.
- Az internet és egyéb alkalmazások felhasználási lehetőségei az oktatásban.

### Természettudományos kompetencia:

- A természet tárgyainak, élőlények, jelenségek és folyamatok észlelése és megfigyelése.
- A gyerek építsen előzetes ismereteire.
- A közvetlen környezet megfigyelése.
- Térbeli tájékozódás formálása.
- A környezet értékei és szépsége iránti pozitív beállítódás erősítése.

### Anyanyelvi kompetencia:

- Kommunikációs képesség, együttműködési képesség fejlesztése.
- Olvasási képesség fejlesztése.
- Az irodalmi művek erkölcsi, érzelmi, esztétikai értékei iránti fogékonyság alapozása.
- Társművészetek bekapcsolásával a komplex esztétikai nevelés.
- Szövegek megértése irányítással.
- Kérdésekre válasz keresése szövegből.

### 21. századi készségek:

- Együttműködés, csapatmunka.
- Matematikai kompetenciák és alapvető kompetenciák a természet- és műszaki tudományok terén
- Digitális kompetencia
- Jártasság a technológiai eszközök használatában.
- A tanulás elsajátítása
- Szociális és állampolgári kompetenciák
- Kezdeményezőkézség és vállalkozói kompetencia
- Kulturális tudatosság és kifejezőkézség.
- Rugalmasság és alkalmazkodóképesség



- Kezdeményező képesség és önrányítás

Matematikai kompetencia:

- Számok közötti összefüggések felismerése, műveletek értelmezése.
- Számok kapcsolatai, nagyságrend, számszomszédok.
- Hozzátevés, elvétel.
- Összefüggések a számok körében.
- Több megoldás keresése.
- Egyszerű szöveges feladat értelmezése.

### ÉRTÉKELÉSI TERV

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
Ötletbörze Pókábra	Társak értékelése táblázatban Önértékelés táblázatban Teszt Helyesen megoldott tankockák értékelése Csoportok munkájának értékelése	Önértékelő eszköz Termékek értékelése



1. A projektmunka megkezdése előtt:

A projekt bevezetése egy ötletbörzével indul. Mivel szeretnénk a héten foglalkozni, milyen célokat szeretnénk elérni. Mely ötletek valósíthatóak meg a héten a tanórai kereteken belül.

Pókábra készítése. A csoportmunka során elkészítik az ábrát, melynek központi kifejezése a Tavasz. A gyerekek előzetes ismereteiket felhasználva papíron írják le élményeiket, tapasztalataikat, megfigyeléseiket.

2. A projekt megvalósításának ideje alatt:

A learningapps alkalmazás tankocka mátrixában a gyerekek folyamatos visszajelzést kapnak a helyes megoldásról, önellenőrzést kérhetnek és a képernyőn is megjelenő szöveges értékelést kapnak.

Redmenta tesztek elvégzése után azonnal láthatták munkájuk eredményét, azonnali visszajelzést kaptak.




A projekttevékenységeket, a gyerekek haladását folyamatosan segítjük visszajelzéseinkkel, értékeléssel. Ennek egyik módja a ClassDojo alkalmazás (<http://classdojo.com>), amelynek használatával minden projekttevékenységet, de a csapatok együttműködését is külön pontozzuk, értékeljük, a gyerekek egyenként is értékelhetők.

Társak értékelése: A csoportmunka során a társak egymásnak adhatnak tanácsot, segíthetik egymás munkáját. A pozitív, segítő légkör ösztönző hatású a gyermekekre.

A csoportértékelés során egymás és saját aktivitását, bevonódását és hangulatát is értékelhették a gyerekek egy segítő táblázattal a hét minden napján. A smile értékelő lappal.

	ÉN	társam	társam	társam
1. nap				
2. nap				
3. nap				
4. nap				
5. nap				
összesítés				

Boldog	Közönyös	Szomorú
		



Beszélgetés: Vélemények a munkáról. Építő jellegű, segítő szándékú megfogalmazások.

Pedagógus folyamatos visszajelzése, értékelése szóban, jutalommal, biztató szavakkal.

3. A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL:

A diákokkal közösen készítünk a heti értékelés smile táblázatot. Szófelhőben összefoglaljuk az ismereteinket, tapasztalatainkat, érzéseinket.

Kiállítást szerveztünk a produktumokból és együtt megnéztük videóösszeállítást.



## A PROJEKT MENETE

### MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

idő	tanári tevékenység	tanulói tevékenység	módszer, felhasznált eszközök
<b>Hétfő: Projekt célkitűzés 2*45 perc</b>			
3 perc	Motiváció: youtube: Kerek mese: <a href="#">Hónapos dal</a>	meghallgatják a dalt, és vele éneklük	számítógép, projektor, hangfal FOM
8 perc	Téma bevezetése beszélgetéssel: Milyen hónap van most? Milyen hónap következik ezek után? Milyen hónap következik? Mely évszakhhoz tartoznak? Milyen jellemzőit ismered a tavasznak:	Eddig tanult és tapasztalt ismeretek felidézése, összegzése.	beszélgetés, vélemény önálló megfogalmazása
4 perc	Zene hallgatás: Mely dalra ismersz rá? youtube: <a href="#">Tavaszi szél...</a> <a href="#">Tavaszi szél...2</a>	a zenét hallgatva beazonosítják a dalt, másodszorra eléneklük, mesét megnézik	számítógép projektor
5 perc	Daltanulás: Napkorong az égről... tanítói bemutatás dal megtanulása hallás után	ritmus és dallamérzé fejlesztése	FOM
3 perc	<a href="#">Csoportalkotás</a> : www.teamup.aalto.fi 4*4 és 1*3 fős heterogén csapatok		számítógép, projektor
25 perc	Pókábra készítése a tavaszról  Csoportlátogatás  pókábrák bemutatása egymásnak (csoport látogatással)	csoport munkában pókábrát készítenek a tavasszal kapcsolatban. Szavak és ábrák is megengedettek.	csop papír és filcek
45 perc	Szervezési feladatok		számítástechnika terem szabályainak ismételése
	learningapps: <a href="#">Évszakok</a> Itt a tavasz.... – tankocka mátrix Hónapsoroló Évszakok és hónapok Virágok Közmondás Jeles napok.	Ábrák, képek, hónapok válogatása az évszakokhoz. Igaz-hamis állítások csoportosítása. Tavaszi növények felismerése. Tavaszi jeles napok és időrendjük.	mindenkinek asztali számítógép használata



	Napi értékelés: classdojo.com		
Kedd 4*45 perc			
5 perc	Tavaszköszöntő: Youtube: <a href="#">Sándor napján...</a>	dal meghallgatása és együtt éneklése	Eok.: 36. oldal számítógép, projektor
26 perc	learningApps: <a href="#">Újjá éledő természet</a> tankocka mátrix Madarak születése, fejlődése Rovarvilág fejlődési szakaszai Növények vetése, ültetése és fejlődésük	LerningApps tankockákból a témához tartozókat felhasználva: csoportosítanak, sorba rendeznek, megfigyelnek	tablet
10 perc	Verstanulás: József Attila: <a href="#">Kertész leszek...</a> 1. versszak	Verstanulás. Versmondás gyakorlása helyes hangsúllyal és levegővétellel.	számítógép, projektor FOM Versike.hu
4 perc	Youtube: Koncz Zsuzsa: <a href="#">Kertész leszek...</a>		
45 perc	Tavaszi séta Virágos növények vizsgálata. Részeik megnevezése. Mit jelentenek az emberek számára a virágok? Népi játékok megismerése: Koszorú, koszorú... Bújj, bújj.... Gyertek haza ludaim Gólya, gólya gilice Fáktól kapott levegő – szituációs játék	Tapasztalatszerzés az ébredő természet változásairól. Sokféleség felfedezése a természetben. Esztétikai művészeti tudatosság fejlesztése. A virágok jelentősége. Térbeli tájékozódás.	A közvetlen környezet megfigyelése.
3 perc	Ismétlés: József Attila: Kertész leszek tavaszi vers	memoriter	
12 perc	Motiváció: <a href="#">Szókereső</a> learningapps	Szókereső tankocka segítségével tavasszal kapcsolatos kifejezések keresése	számítógép, projektor
30 perc	Tavaszi varázslat szövegfeldolgozás, Eok. 42. o. és Omf. 22. oldal	Madarak megnevezése: fülesbagoly, füstifecske, fakopáncs Szórejtvény megfejtése Hangos olvasási gyakorlatok.	FOM és CSOP
12	Ráhangelés: Kerti munkák	Néma dramatizálással	6-os tablet: videó





perc	összegyűjtése Amerikából jöttünk... című játékkal Beszélgetés a kerti szerszámokról, eszközökről. Saját tapasztalatok elmondása. Ki milyen munkában segített?	megjelenítenek tavaszi kerti munkához tartozó jeleneteket, a csapatoknak kell kitalálniuk. Testtudat fejlesztése. Nagymozgások és apró mozdulatok figyelemmel kísérése, észlelése.	felvétel Szókétyák
30 perc	Zsázsa benő: ppt-vel Zsázsa benő elkészítésének lépései és a növények vetése. Benő virágtartó elkészítése műanyag palack újrahasznosításával. Zsázsa vetése.	Ppt képei alapján megfogalmazzák az elkészítés mozzanatait és lépéseit. Minta alapján elkészítik műanyag flakonból Benőt, földet helyeznek bele. Enyhén megöntözik vízzel, majd bevetik zsázsa maggal.	Csoportokban segítik egymás munkáját. Műanyag flakon, filc, ragasztó, föld, víz zsázsamag, újság, kislapát
3 perc	Értékelés: csoportértékelés lappal és smile-val egyéni értékelés classjodo.com		
<b>Szerda 3*45 perc</b>			
5 perc	Motiváció: légző gyakorlatok találós kérdések		
37 perc	learninapps: <a href="#">Levegő és növények</a> – tankocka mátrix  Okosdoboz: <a href="#">Növények részei</a>	Tankockák megoldása az utasításoknak megfelelően, csoportmunkában. Levegő szennyezése, levegő szerepe, levegő tulajdonságai. Növények fejlődése, növények részeinek megnevezése. Kerti eszközök felismerése.	tablet          digitális tábla
3 perc	Ellenőrzés, értékelés		
12 perc	Motiváció: <a href="http://www.teamup.aalto.fi">www.teamup.aalto.fi</a>	Saját gondolatok megfogalmazása, és	



	Párba állítva egymással párbeszédet indítottak Témája: Én mit teszek hogy megvédjem a természetet, közvetlen környezetemet.	megosztása csoporttárssal. Összhang kialakítása. Egymás meghallgatása.	
20 perc	Szövegfeldolgozás: Három kérdező Szövegfeldolgozási feladatok a learningapps <a href="#">tankocka</a> mátrix-szal	A vers párbeszédeinek csoportosítása. Rímpárok keresése. Kérdezz-felelek játék során több válaszból a helyes kiválasztása.	CSOP tablet Azonnali visszajelzés a feladatvégzés során.
13 perc	Ellenőrzés, értékelés Elvégzett tankockák áttekintése. Szóbeli értékelés a csoportmunkáról és csoport magatartásról.	Beszámolók a csoporttagok és önmaguk tevékenységéről.	
10 perc	Önismereti játék: Képzeld magad....	Élőlények eljátszása	
<b>Csütörtök 3*45 perc</b>			
45 perc	Szervezési feladatok.	Számítógépteremben elfoglalják a számukra kijelölt helyet.	
	Műveletek a TERMÉSZET-es számok körében: <a href="#">Redmenta</a> alkalmazás segítségével teszt létrehozása. Alapműveletek, nyitott mondatok, szöveges feladatok. Feladatlaponként 10 feladat. Direkctím: matek1.0 – számok sorba rendezése matek1.1 – összeadás 10-ig matek1.2 – kivonás 10-ig matek1.3 – összeadás 20-ig, tízesátlépés nélkül matek1.4 – kivonás 20-ig, tízesátlépés nélkül matek1.5 – összeadás tízesátlépéssel matek1.6 - számszomszédok matek1.7 – nyitott mondatok matek1.8 – szöveges feladatok	Redmenta tesztlapok kitöltése. Egyéni tempóban, nehézségi fokozatosságot betartva.	személyi számítógép ÖM
45 perc	Lapbook elkészítése: A tavasz színei és hangulata.	Minta alapján elkészítik a lapbook-ot.	ÖM és CSOP karton, filcek,



	Tanítói minta bemutatása. A hét során összegyűjtött ismeretek rendszerezése, kártyák elhelyezése.	Ismereteiket segítséggel rendszerezik. Tavaszi hangulatnak megfelelően dekorálják. Rendszerező készség, esztétikai érzék fejlesztése.	ragasztó, olló és nyomtatott képek
<b>Péntek 1*45 perc</b>			
2 perc	<u>Csoportalkotás</u> : 3*6 fős csoportok		
30 perc	Szófelhő készítése a Tavaszi varázslat című projekthéttel kapcsolatban. <a href="http://www.tagul.com">www.tagul.com</a>	Szavak gyűjtése. Érzelmek és az egész heti ismeretek összegzése címszavakban pókháló képet felhasználva	számítógép 6 fős csoportok, tanítói irányítással használva a programot. Segítők: Tóth-Szalai Judit
5 perc	Szófelhők megtekintése. És értékelése. Állj ahhoz a szófelhőhöz, amelyik számodra a legjobban tetszik.	Ön és csoport értékelés. A mások munkájának megbecsülése.	
8 perc	Heti értékelés: értékelő lapok classdojo beszámolók	A gyerekek értékelik a saját és csoportmunkájukat. A heti élmények és tapasztalatok elbeszélése, egymás meghallgatása.	
<b>Projekt utáni lépések</b>			
	Kiállítás szervezése a kész munkákból: Zsázsa Benő Lapbook Videó a fényképekből	A kiállításra meghívtuk az iskola minden tanulóját és kollégáját.	aula

#### Differenciálás lehetőségei:

A sajátos nevelésű tanulók több időt kapnak a feladatok elvégzéséhez, illetve képességeiknek megfelelő feladatokat kell elvégezniük. A csoportbeosztásnál figyelembe veszem, hogy segítő csoporttagok mellé kerülve egyenértékű munkát tudjanak végezni társaikkal. SNI-s gyermek pedagógus asszisztentstől is kap segítséget és támogatást. A magatartás- és figyelemzavarral küzdő tanulók munkáját személyre szabottan felügyeli a pedagógus, a csoportszerepek kiosztásánál ugyancsak személyre szabom a feladatokat.



## A PROJEKT RÉSZLETEI

### SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

Alapszintű olvasás – írás tudás – betűismeret

Egér használata

Együttműködési készség a társakkal

Technika és Rajz órákon szükséges eszközök biztonságos használata

A tanulók képesek a figyelmes zenehallgatásra

Nyitottság új dolgok kipróbálására

### A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

#### TECHNOLÓGIA – HARDVER

laptop a pedagógusnak

projektor

személyi számítógép számítástechnika teremben

laptop csoportonként

tablet csoportonként

digitális tábla

digitális fényképezőgép

#### TECHNOLÓGIA – SZOFTVER

microsoft word

microsoft excel

böngésző program (Mozilla, Chrome)

#### NYOMTATOTT ANYAGOK *(Pl. tankönyvek.)*

Első olvasókönyvem –Esztergályos Jenő– AP-010122 (2013)

Olvasásfüzet-Németh Lászlóné, Seregélyné Szabó Klára – AP-010219 (2013)

A mi világunk környezetismeret–Dr. Mester Miklósné – AP-010910 (2013)

A mi világunk környezetismeret munkafüzet - Dr. Mester Miklósné – AP-010911 (2013)

Első daloskönyvem – Süle Ferenc– AP-012005 (2013)

Környezetünk titkai- Árvainé Libor Ildikó, Horváth Andrásné Szabó Emőke, Szabados Anikó – MS-1411U

nyomtatott képek, táblázatok

<http://www.canstockphoto.com/>



INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK

[learningapps.org](http://learningapps.org)

[versike.hu](http://versike.hu)

[redmenta.hu](http://redmenta.hu)

[okosdoboz.hu](http://okosdoboz.hu)

[youtube.com](http://youtube.com)

[teamup.aalto.fi](http://teamup.aalto.fi)

[tagul.com](http://tagul.com)

[classdojo.com](http://classdojo.com)

[animoto.com](http://animoto.com)

weboldalak utolsó megtekintési napja: 2016. április 15.